

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

John W. Santrock

Πανεπιστήμιο του Τέξας στο Ντάλας

έκδοση
6^η

Επιστημονική Επιμέλεια

Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου

Αναπληρωτής Καθηγητής

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Φωτεινή Πολυχρόνη

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Τμήμα Ψυχολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Μετάφραση

Ευδοξία Ρέντα

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ

Περιεχόμενα

ΕΙΔΙΚΟΙ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ.....	x
ΠΡΟΛΟΓΟΣ.....	xii
ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ.....	xv
ΠΡΟΛΟΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΕΠΙΜΕΛΗΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ.....	xvii
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΕΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.....	2
1. ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ.....	2
Ιστορικό υπόβαθρο.....	2
Διδασκαλία: τέχνη και επιστήμη.....	5
2. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ.....	6
Επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες.....	6
Αφοσίωση, κίνητρα και φροντίδα.....	13
Αυτοαξιολόγηση 1.....	15
3. ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ.....	17
Γιατί η έρευνα είναι σημαντική;.....	17
Ερευνητικές μέθοδοι.....	17
Έρευνα αξιολόγησης προγράμματος, έρευνα δράσης και ο εκπαιδευτικός ερευνητής.....	24
Ποσοτική και ποιοτική έρευνα.....	25
Σύνδεση με την τάξη: εξιχνιάστε την υπόθεση.....	27
Σύνδεση με τη μάθηση: φτάστε τους μαθησιακούς σας στόχους.....	28
Δραστηριότητες φακέλου.....	29
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 - ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ.....	31
1. ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ.....	32
Διερεύνηση της ανάπτυξης.....	32
Διεργασίες και περίοδοι.....	33
Αναπτυξιακά ζητήματα.....	35
Ανάπτυξη και εκπαίδευση.....	37
2. ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ.....	38
Ο εγκέφαλος.....	38
Η θεωρία του Piaget.....	44
Η θεωρία του Vygotsky.....	56
3. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ.....	64
Τι είναι γλώσσα;.....	65
Βιολογικές και περιβαλλοντικές επιδράσεις.....	66
Πως αναπτύσσεται η γλώσσα;.....	66
Σύνδεση με την τάξη: εξιχνιάστε την υπόθεση.....	73
Σύνδεση με τη μάθηση: φτάστε τους μαθησιακούς σας στόχους.....	74
Δραστηριότητες φακέλου.....	76
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 - ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ.....	77
1. ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ.....	78
Η οικολογική θεωρία του Bronfenbrenner.....	78
Η θεωρία της διά βίου ανάπτυξης κατά Erikson.....	80
2. ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ.....	85
Οικογένεια.....	85
Συνομήλικοι.....	91
Σχολείο.....	93
3. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ.....	101
Ο εαυτός και η ταυτότητα.....	101
Αυτοαξιολόγηση 1.....	105
Ηθική ανάπτυξη.....	105
Συναισθηματική ανάπτυξη.....	114
Σύνδεση με την τάξη: εξιχνιάστε την υπόθεση.....	118
Σύνδεση με τη μάθηση: φτάστε τους μαθησιακούς σας στόχους.....	119
Δραστηριότητες φακέλου.....	121
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4 - ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ.....	122
1. ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ.....	123
Τι είναι νοημοσύνη;.....	124
Τεστ νοημοσύνης.....	124
Θεωρίες της πολλαπλής νοημοσύνης.....	128
Αυτοαξιολόγηση 1.....	133
Η νευροεπιστήμη της νοημοσύνης.....	135
Διαμάχες και ζητήματα που αφορούν τη νοημοσύνη.....	136
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΣΤΥΛ ΚΑΙ ΤΑ ΣΤΥΛ ΣΚΕΨΗΣ.....	144
Παρορμητικό και στοχαστικό στυλ.....	144
Προσέγγιση βάθους και επιφάνειας.....	145
Αισιόδοξο/απαισιόδοξο στυλ.....	146

3. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΙΔΙΟΣΥΓΚΡΑΣΙΑ	147
Κριτική για τα μαθησιακά στυλ και τα στυλ σκέψης.....	147
Προσωπικότητα.....	147
Ιδιοσυγκρασία.....	149
Σύνδεση με την τάξη: εξιχνιάστε την υπόθεση.....	152
Σύνδεση με τη μάθηση: φτάστε τους μαθησιακούς σας στόχους.....	153
Δραστηριότητες φακέλου.....	155
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5 - ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ.....	156
1. ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΚΑΙ ΕΘΝΟΤΗΤΑ	157
Κουλτούρα.....	158
Κοινωνικοοικονομικό επίπεδο.....	160
Εθνότητα.....	165
Εκμάθηση δεύτερης γλώσσας και δίγλωσση εκπαίδευση.....	168
2. ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	172
Ενδυνάμωση των μαθητών.....	175
Πολιτισμικά συναφής διδασκαλία.....	176
Εκπαίδευση με επίκεντρο τα θέματα.....	177
Βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων παιδιών από διαφορετικές εθνικές ομάδες.....	177
3. ΦΥΛΟ	183
Διερεύνηση των θεωριών για το φύλο.....	183
Σtereότυπα φύλου, ομοιότητες και διαφορές.....	184
Αντιπαράθεση για το φύλο.....	188
Ταξινόμηση των ρόλων του φύλου.....	188
Αυτοαξιολόγηση 1	189
Το φύλο εντός πλαισίου.....	190
Μείωση των διακρίσεων λόγω φύλου.....	190
Σύνδεση με την τάξη: εξιχνιάστε την υπόθεση.....	196
Σύνδεση με τη μάθηση: φτάστε τους μαθησιακούς σας στόχους.....	196
Δραστηριότητες φακέλου.....	198
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6 - ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ.....	199
1. ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ	200
Μαθησιακές δυσκολίες.....	201
Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής-υπερκινητικότητα.....	204
Νοητική αναπηρία.....	209
Σωματικές διαταραχές.....	212
Αισθητηριακές διαταραχές.....	212
Διαταραχές λόγου και ομιλίας.....	214
Διαταραχές αυτιστικού φάσματος.....	215
Συναισθηματικές και συμπεριφορικές διαταραχές.....	216
Αυτοαξιολόγηση 1	218
2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ	221
Νομικές διαστάσεις.....	221
Τεχνολογία.....	224
Χαρισματικά παιδιά.....	226
Χαρακτηριστικά.....	226
Κληρονομικότητα/περιβάλλον και παιδιά που είναι χαρισματικά σε συγκεκριμένους τομείς.....	227
Εκπαιδύοντα χαρισματικά παιδιά.....	228
Σύνδεση με την τάξη: εξιχνιάστε την υπόθεση.....	232
Σύνδεση με τη μάθηση: φτάστε τους μαθησιακούς σας στόχους.....	233
Δραστηριότητες φακέλου.....	235
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7 - ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ.....	236
1. ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΜΑΘΗΣΗ;	237
Τι είναι και τι δεν είναι η μάθηση.....	237
Προσεγγίσεις της μάθησης.....	238
2. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	240
Κλασική εξαρτημένη μάθηση.....	240
Συντελεστική εξαρτημένη μάθηση.....	242
3. ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	245
Τι είναι η εφαρμοσμένη ανάλυση συμπεριφοράς;.....	245
Αύξηση των επιθυμητών συμπεριφορών.....	245
Μείωση των ανεπιθύμητων συμπεριφορών.....	249
Αξιολόγηση της συντελεστικής εξαρτημένης μάθησης και της εφαρμοσμένης ανάλυσης συμπεριφοράς.....	254
4. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	255
Η κοινωνικογνωστική θεωρία του Bandura.....	256
Μάθηση μέσω παρατήρησης.....	257
Αυτοαξιολόγηση 1	260
Αυτοαξιολόγηση 2	266
Σύνδεση με την τάξη: εξιχνιάστε την υπόθεση.....	271
Σύνδεση με τη μάθηση: φτάστε τους μαθησιακούς σας στόχους.....	272
Δραστηριότητες φακέλου.....	274

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8 - Η ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ.....	275
1. Η ΦΥΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	276
Η προσέγγιση της επεξεργασίας πληροφοριών.....	277
Γνωστικές πηγές: χωρητικότητα και ταχύτητα επεξεργασίας πληροφοριών.....	277
Μηχανισμοί αλλαγής.....	278
2. ΠΡΟΣΟΧΗ	280
Τι είναι η προσοχή;.....	280
Αναπτυξιακές αλλαγές.....	281
3. ΜΝΗΜΗ	285
Τι είναι η μνήμη;.....	285
Κωδικοποίηση.....	285
Αποθήκευση.....	288
4. ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	299
Εξειδίκευση και μάθηση.....	300
Αυτοαξιολόγηση 1	304
Απόκτηση εξειδίκευσης.....	305
Εξειδίκευση και διδασκαλία.....	305
5. ΜΕΤΑΓΝΩΣΗ	306
Αναπτυξιακές αλλαγές.....	307
Μοντέλο καλής επεξεργασίας πληροφοριών.....	309
Στρατηγικές και μεταγνωστική ρύθμιση.....	309
Σύνδεση με την τάξη: εξιχνιάστε την υπόθεση	312
Σύνδεση με τη μάθηση: φτάστε τους μαθησιακούς σας στόχους	313
Δραστηριότητες φακέλου	315
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9 - ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ.....	316
1. ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	317
Τι είναι οι έννοιες;.....	317
Προάγοντας τη διαμόρφωση εννοιών.....	318
2. ΣΚΕΨΗ	323
Τι είναι η σκέψη;.....	323
Επιτελικές λειτουργίες.....	323
Συλλογισμός.....	325
Κριτική σκέψη.....	327
Λήψη αποφάσεων.....	332
Δημιουργική σκέψη.....	335
Αυτοαξιολόγηση 1	336
3. ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ	342
Βήματα για την επίλυση προβλήματος.....	342
Εμπόδια στην επίλυση προβλήματος.....	344
Αναπτυξιακές αλλαγές.....	345
4. ΜΕΤΑΒΙΒΑΣΗ	349
Τι είναι η μεταβίβαση;.....	349
Είδη μεταφοράς.....	350
Σύνδεση με την τάξη: εξιχνιάστε την υπόθεση	354
Σύνδεση με τη μάθηση: φτάστε τους μαθησιακούς σας στόχους	355
Δραστηριότητες φακέλου	357
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10 - ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΟΝΣΤΡΟΥΚΤΙΒΙΣΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ.....	358
1. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΟΝΣΤΡΟΥΚΤΙΒΙΣΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	359
Ο κοινωνικός κονστρουκτιβισμός στο ευρύτερο κονστρουκτιβιστικό πλαίσιο.....	359
Εγκαθιδρυμένη νόηση.....	361
2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΣΥΝΟΜΗΛΙΚΟΙ ΩΣ ΑΠΟ ΚΟΙΝΟΥ ΣΥΝΕΙΣΦΕΡΟΝΤΕΣ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ	362
Καθοδηγητική στήριξη.....	362
Γνωσιακή μαθητεία.....	363
Ενισχυτική διδασκαλία.....	363
Συνεργατική μάθηση.....	368
3. ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΕ ΜΙΚΡΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	374
Σύνθεση της ομάδας.....	374
Δυνατότητες συγκρότησης ομάδας.....	375
Διάρθρωση της αλληλεπίδρασης σε μικρές ομάδες.....	375
Αυτοαξιολόγηση 1	377
Σύνδεση με την τάξη: εξιχνιάστε την υπόθεση	378
Σύνδεση με τη μάθηση: φτάστε τους μαθησιακούς σας στόχους	379
Δραστηριότητες φακέλου	380
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11 - ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΝΟΗΣΗ ΣΤΑ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ.....	381
1. ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΓΝΩΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	382
2. ΑΝΑΓΝΩΣΗ	384
Αναπτυξιακό μοντέλο ανάγνωσης.....	384
Προσεγγίσεις της ανάγνωσης.....	385
Γνωστικές προσεγγίσεις.....	387

Κοινωνικές κοστρουκτιβιστικές προσεγγίσεις.....	388
3. ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ	392
Αναπτυξιακές αλλαγές.....	392
Γνωστικές προσεγγίσεις.....	393
Κοινωνικές κοστρουκτιβισμών προσεγγίσεις.....	395
Αυτοαξιολόγηση 1	397
4. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	400
Αναπτυξιακές αλλαγές.....	400
Διαμάχη στη διδασκαλία των μαθηματικών.....	402
Γνωστικές διεργασίες.....	402
Ορισμένες κοστρουκτιβιστικές αρχές.....	404
Τεχνολογία και διδασκαλία μαθηματικών.....	404
5. ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	408
Εκπαίδευση.....	408
Κοστρουκτιβιστικές στρατηγικές διδασκαλίας.....	409
6. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	411
Τι είναι οι κοινωνικές σπουδές μελέτες;.....	411
Κοστρουκτιβιστικές προσεγγίσεις.....	413
Σύνδεση με την τάξη: εξιχνιάστε την υπόθεση	417
Σύνδεση με τη μάθηση: φτάστε τους μαθησιακούς σας στόχους	417
Δραστηριότητες φακέλου	420
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12 - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	421
1. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	422
Σχεδιασμός διδασκαλίας.....	422
Χρονικά πλαίσια και σχεδιασμός.....	423
2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΕ ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ	426
Σχεδιασμός και διδασκαλία μαθήματος με επίκεντρο τον εκπαιδευτικό.....	426
Άμεση διδασκαλία.....	429
Στρατηγικές διδασκαλίας με επίκεντρο τον εκπαιδευτικό.....	431
Αξιολόγηση της διδασκαλίας με επίκεντρο τον εκπαιδευτικό.....	436
3. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΕ ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ ΤΟΝ ΜΑΘΗΤΗ	438
Αρχές με επίκεντρο τον μαθητή.....	438
Ορισμένες στρατηγικές διδασκαλίας με επίκεντρο τον μαθητή.....	440
Αξιολόγηση στρατηγικών με επίκεντρο τον μαθητή.....	441
4. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	445
Η τεχνολογική επανάσταση και το διαδίκτυο.....	445
Πρότυπα για μαθητές με τεχνολογική παιδεία.....	447
Διδασκαλία, μάθηση και τεχνολογία.....	449
Αυτοαξιολόγηση 1	453
Σύνδεση με την τάξη: εξιχνιάστε την υπόθεση	456
Σύνδεση με τη μάθηση: φτάστε τους μαθησιακούς σας στόχους	456
Δραστηριότητες φακέλου	458
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 13 - ΚΙΝΗΤΡΑ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ	459
1. ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΚΙΝΗΤΡΩΝ	460
Τι είναι τα κίνητρα;.....	461
Θεωρίες κινήτρων.....	461
2. ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ	464
Εξωτερικά και εσωτερικά κίνητρα.....	465
Απόδοση αιτιών.....	471
Κίνητρα μάθησης και νοοτροπία.....	472
Αυτοαποτελεσματικότητα.....	475
Καθορισμός στόχων, σχεδιασμός και αυτοπαρακολούθηση.....	477
Προσδοκίες.....	478
Αναβολή της ικανοποίησης.....	479
Αξίες και σκοπός.....	480
3. ΚΙΝΗΤΡΑ, ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ	483
Κοινωνικές σχέσεις.....	484
Κοινωνικοπολιτισμικά πλαίσια.....	487
4. ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΕΠΙΔΟΣΗΣ	490
Μαθητές με χαμηλή επίδοση και χαμηλές προσδοκίες για επιτυχία.....	490
Μαθητές που προστατεύουν την αυτοαξία τους αποφεύγοντας την αποτυχία.....	490
Αναβλητικοί μαθητές.....	491
Τελειομανείς μαθητές.....	493
Μαθητές με υψηλά επίπεδα άγχους.....	493
Αδιάφοροι ή αποξενωμένοι μαθητές.....	494
Αυτοαξιολόγηση 1	497
Σύνδεση με την τάξη: εξιχνιάστε την υπόθεση	497
Σύνδεση με τη μάθηση: φτάστε τους μαθησιακούς σας στόχους	498
Δραστηριότητες φακέλου	501
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 14 - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ	502
1. ΓΙΑΤΙ Η ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΤΑΞΕΩΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΜΕ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟ ΤΡΟΠΟ	503

Ζητήματα διαχείρισης σε σχολικές τάξεις πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	504
Η υπερπλήρης, σύνθετη και δυναμικά χαοτική σχολική τάξη.....	505
Το σωστό ξεκίνημα	506
Έμφαση στη διδασκαλία και στο θετικό κλίμα στην τάξη.....	507
Στόχοι και στρατηγικές διαχείρισης.....	509
2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ	511
Αρχές του τρόπου διάταξης της σχολικής τάξης	512
Τρόπος διάταξης.....	513
3. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΘΕΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ	515
Γενικές στρατηγικές.....	515
Δημιουργία, διδασκαλία και διατήρηση κανόνων και διαδικασιών	516
Κάντε τους μαθητές να συνεργαστούν.....	519
Διαχείριση της τάξης και διαφορετικότητα	522
4. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΤΕ ΚΑΛΑ	523
Δεξιότητες ομιλίας.....	523
Δεξιότητες ακουστικής κατανόησης.....	525
Μη λεκτική επικοινωνία.....	525
Αυτοαξιολόγηση 1	527
5. ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	529
Στρατηγικές διαχείρισης.....	529
Αντιμετώπιση επιθετικότητας.....	532
Σύνδεση με την τάξη: εξιχνιάστε την υπόθεση	535
Σύνδεση με τη μάθηση: φτάστε τους μαθησιακούς σας στόχους	536
Δραστηριότητες φακέλου	538
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 15 - ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΑ ΤΕΣΤ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	539
1. Η ΦΥΣΗ ΤΩΝ ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΩΝ ΤΕΣΤ	540
Τα σταθμισμένα τεστ και ο σκοπός τους.....	540
Κριτήρια αξιολόγησης των σταθμισμένων τεστ.....	542
2. ΤΕΣΤ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ	546
Τύποι σταθμισμένων τεστ επίτευξης.....	547
Πολιτειακά τεστ υψηλών συμφερόντων βάσει αναμενόμενων.....	547
Σταθμισμένα τεστ υποψηφίων εκπαιδευτικών	555
3. ΟΙ ΡΟΛΟΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	558
Προετοιμασία των μαθητών για τα σταθμισμένα τεστ	558
Κατανόηση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων των εξετάσεων	559
Αυτοαξιολόγηση 1	563
Χρήση της βαθμολογίας σταθμισμένων τεστ για σχεδιασμό και βελτίωση της διδασκαλίας.....	566
4. ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΣΤΑ ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΑ ΤΕΣΤ	568
Σταθμισμένα τεστ, εναλλακτικές αξιολογήσεις και τεστ υψηλών Συμφερόντων.....	568
Διαφορετικότητα και σταθμισμένα τεστ	569
Σύνδεση με την τάξη: εξιχνιάστε την υπόθεση	570
Σύνδεση με τη μάθηση: φτάστε τους μαθησιακούς σας στόχους	571
Δραστηριότητες φακέλου	573
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 16 - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ	574
1. Η ΤΑΞΗ ΩΣ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	575
Η αξιολόγηση ως αναπόσπαστο μέρος της διδασκαλίας.....	575
Καθιστώντας την αξιολόγηση συμβατή με τις σύγχρονες απόψεις για τη μάθηση και τα κίνητρα	579
Δημιουργία σαφών, κατάλληλων μαθησιακών στόχων	580
Δημιουργία αξιολογήσεων υψηλής ποιότητας	580
Τρέχουσες τάσεις.....	583
2. ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΤΕΣΤ	586
Ερωτήσεις κλειστού τύπου	586
Ερωτήσεις ανοικτού τύπου.....	589
3. ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ	592
Τάσεις στην εναλλακτική αξιολόγηση	592
Αξιολόγηση επιδόσεων	593
Αξιολόγηση φακέλου	599
Αυτοαξιολόγηση 1	602
4. ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΦΟΡΑ ΕΠΙΔΟΣΗΣ	604
Οι σκοποί της βαθμολόγησης.....	604
Τα στοιχεία ενός συστήματος βαθμολόγησης	604
Αναφορά προόδου και βαθμών στους γονείς.....	606
Ορισμένα ζητήματα βαθμολόγησης	607
Σύνδεση με την τάξη: εξιχνιάστε την υπόθεση	609
Σύνδεση με τη μάθηση: φτάστε τους μαθησιακούς σας στόχους	609
Δραστηριότητες φακέλου	612
ΓΛΩΣΣΑΡΙ	613
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ	621
ΑΝΑΦΟΡΕΣ	622
ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ	643