

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή: Συσχετίζοντας τη μειονοτική με τη μεταναστευτική εμπειρία: ανάμεσα στις κυβερνοτροπίες και τις επιστημονικές κατηγορίες <i>Φ. Τσιμπιρίδου</i>	9
1. Αναδυόμενες ταυτότητες στις παρυφές της «μουσουλμανικής μειονότητας» στη Θράκη: η σημασία της «εμπειρίας» στο πλαίσιο της εθνογραφικής έρευνας <i>Ν. Ιωαννίδου</i>	55
2. Σχολικές τελετουργίες στη μειονοτική εκπαίδευση. Από τη σκοπιά του δασκάλου και του ερευνητή <i>Α. Σγατζός</i>	93
3. Παράλληλες μονογλωσσίες: Η περίπτωση της μειονοτικής εκπαίδευσης στη Θράκη <i>Σ. Μοσχονάς</i>	121
4. Πρακτικές διαπολιτισμικότητας στην ελληνική δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Η εμπειρία των εκπαιδευτικών <i>Γ. Τσιμουρής</i>	151
5. Η εμπειρία της μετανάστευσης στα λογοτεχνικά έργα αλβανών μεταναστών. Μια κειμενική προσέγγιση <i>Κ. Ευαγγέλου</i>	173
6. Διαγενεακές απεικονίσεις του εαυτού των αλβανίδων μεταναστριών: Μια φαινομενολογική προσέγγιση <i>Χ. Ζάχου - Ε. Καλεράντε</i>	193

7.	Η γυναικεία μετανάστευση ως πολιτική εμπειρία: έμφυλα υποκείμενα και επιτελεστικές διαπραγματεύσεις της ταυτότητας στο αντιρατσιστικό κίνημα <i>A. Ζαββού - Ν. Καμπούρη</i>	227
8.	Υπάρχουν Εβραίοι στα Χανιά; Περί απουσίας, παρουσίας και επίκτητης εμπειρίας της ετερότητας <i>B. Γιακουμάκη</i>	255
9.	Οι «Έλληνες Πόντιοι» από την (πρώην) Σοβιετική Ένωση: διαδικασίες ταυτοποίησης και μεταναστευτική εμπειρία <i>T. Χατζηγεωργίου</i>	281
	Επίμετρο <i>M. Τερζοπούλου</i>	311
	Βιογραφικά	319
	Ευρετήριο κυρίων ονομάτων	325