

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος	11
Γενική εισαγωγή	17

ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΤΟΠΟΣ, ΜΗ ΤΟΠΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΟ

<i>Βασίλης Δαλκαβούκης, Εισαγωγή</i>	43
<i>Παντελής-Χρήστος Προμπονάς, Σημεία στο χώρο και στη μνήμη: Η ονοματοθεσία των οδών ως λόγος και ως πρακτική. Το παράδειγμα της Κομοτηνής</i>	49
<i>Μαρία Α. Κασιώτη, Παρατηρώντας εικονοστάσια στο οδικό δίκτυο Λαμίας-Καρπενησίου-Προυσού: Μια εθνογραφική προσέγγιση</i>	63
<i>Σοφία Ρούπα, Ανάμεσα στο κοσμικό και στο ιερό: Μια εθνογραφική προσέγγιση της θρησκευτικής μνήμης στην Αιγάνη της Λάρισας</i> ...	79
<i>Ξανθούλα Παρλάνη – Αναστασία Χρυσοχοΐδου, Το «φλιτζάνι» ως χάρτης ζωής: Νοήματα και συμβολισμοί από την εμπειρία της καφεμαντείας</i>	117
<i>Σταματίνα Παπαγεωργίου, Διδάσκοντας παραδοσιακούς χορούς: Από τον τόπο στον μη τόπο και αντίστροφα</i>	135

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ

<i>Ιωάννης Μάνος, Εισαγωγή</i>	153
<i>Παναγιώτης Λαδόπουλος, Η επίμονη ταυτότητα: Μια διαγενεακή προσέγγιση των μικρασιατών προσφύγων στους Φιλίππους της Καβάλας</i>	159

<i>Βασίλης Παλούσης – Μαρία Αβραμίδου</i> , Όροι και προϋποθέσεις για τη διερεύνηση των εθνοτικών ταυτοτήτων στην περιοχή της Δράμας (1900-1950): Η περίπτωση της Πετρούσας	175
<i>Παρασκευή Λάππα</i> , Εθνικοί εορτασμοί και συγκρότηση της ελληνικής εθνικής ταυτότητας: Η «απελευθέρωση» της Φλώρινας από τους «Τούρκους»	191
<i>Θωμάς Κιαλίου</i> , Διερευνώντας τις ταυτότητες στην περιοχή της Φλώρινας: Διαπλοκές του ατομικού με το συλλογικό	207
<i>Φωτεινή Παπανδρέου</i> , Όταν ο Άρης βαφτίστηκε Αδάμ και η Αφροδίτη Εύα: Η διαπλοκή των σημάτων και των σημείων στη διαμόρφωση του κοινωνικού φύλου	221

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΝΕΑΝΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΕΚΦΡΑΣΕΙΣ

<i>Βασίλης Δαλκαβούκης</i> , Εισαγωγή	255
<i>Στεφανία Λαζαρίδου – Μανόλης Πλούσιος</i> , Ο τελευταίος προμαχώνας της πραγματικής ανταρσίας: Μια εθνογραφική προσέγγιση σε χώρους με μουσική metal	261
<i>Σταματία Μητσοπούλου</i> , Το νεανικό χιούμορ ως μορφή αντίστασης και επίθεσης: Μια εθνογραφική προσέγγιση	277
<i>Στέργιος Γεωργιάδης</i> , «Ναρκωτικά, γυναίκες και λεφτά, τι να σου πουν εσένα όλα αυτά;»: Το ποδόσφαιρο ως μεσολαβημένο θέαμα . .	293

ΕΝΟΤΗΤΑ 4: ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

<i>Χριστίνα Βέικου</i> , Εισαγωγή	313
<i>Αλεξάνδρα Παπαδοπούλου</i> , Το οικογενειακό μου δέντρο: Ένα πρόγραμμα τοπικής ιστορίας με εθνογραφική έρευνα	319
<i>Γεώργιος Τσίμας – Σειρά Κιναλή</i> , Μουσουλμανικές κρήνες στην ορεινή Ξάνθη: Η περίπτωση του χωριού Τέμενος	331
<i>Άννα Κουτσούρη</i> , «Εμείς» και οι «άλλοι» στο σχολείο: Μεθοδολογικά και άλλα προβλήματα σχετικά με την έρευνα για τα δικαιώματα των παιδιών σ' ένα μειονοτικό σχολείο	347

Νικόλαος Μέλλιος, Μειονοτικοί δάσκαλοι, πλειονοτικοί μαθητές:
Αντιστρέφοντας τους όρους στην Α/βάθμια Εκπαίδευση
της σύγχρονης Θράκης 367

ΑΝΤΙ ΕΠΙΛΟΓΟΥ

Ισμήνη Ρακιτζή, Καθετί μη γνώριμο σε ξενίζει: Ανακαλύπτοντας
την ανθρωπολογία... 387

Ευρετήριο όρων 397

Ευρετήριο κύριων ονομάτων 411