

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

Τόμος Δ΄

ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΔΕΙΚΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ



Σύνοψη

Το τετράτομο έργο "Εισαγωγή στην ειδική παιδαγωγική" αποτελεί συμβολή στην προσπάθεια προσέγγισης και αντιμετώπισης του προβλήματος της ένταξης και ενσωμάτωσης των Ατόμων με Αναπηρία (Προσώπων με Αναπηρία κατά τον συγγραφέα) στο κοινωνικό γίγνεσθαι, με βελτίωση των σχετικών όρων και προϋποθέσεων και κατά συνέπεια και της ποιότητας ζωής τους. Προς τον σκοπό αυτό περιγράφονται σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμοσμένες πρακτικές για τη σχολική, επαγγελματική, οικονομική και κοινωνική ένταξη και ενσωμάτωσή τους.

Απευθύνεται στους σπουδαστές, που παρακολουθούν σχετικά μαθήματα, αλλά και στα ίδια τα πρόσωπα με αναπηρία και το περιβάλλον τους και, γενικά, προς όλους όσους ασχολούνται αμέσως ή εμμέσως, προπαρασκευαστικά ή παράλληλα με τα ζητήματα που προαναφέραμε (εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, θεραπευτές του λόγου, σχολικοί νοσηλευτές, φυσικοθεραπευτές, επαγγελματικοί σύμβουλοι κ.ά.).

Στον παρόντα Δ' τόμο περιλαμβάνονται -πέραν της εισαγωγής για τη θέση των Ατόμων με Αναπηρία (Α.Μ.Α.) στο κοινωνικό πλαίσιο, σύμφωνα με τις νεότερες αντιλήψεις- και πέντε μέρη: Στο πρώτο μέρος περιγράφονται η έννοια της ζωής και της ποιότητάς της, τόσο γενικά όσο και ειδικά για τα Α.Μ.Α., σύμφωνα με διάφορες ερμηνευτικές θεωρήσεις. Στο δεύτερο, οι παράγοντες και οι συντελεστές που προσδιορίζουν την Ποιότητα Ζωής (Π.Ζ.), καθώς και οι πρόσθετοι αλλά και ειδικοί παράγοντες οι οποίοι συνδέονται με την Π.Ζ. των Α.Μ.Α. Στο τρίτο το πλαίσιο της μεθοδολογίας αξιολόγησης της Π.Ζ. ως υποκειμενικό βίωμα και ως "αντικειμενική" παρατήρηση για τις παρεχόμενες υπηρεσίες. Στο τέταρτο, ο ερευνητικός σχεδιασμός για τη βελτίωση και διασφάλιση της Π.Ζ., στρατηγικές βελτίωσής της, η συμβολή της τεχνολογίας για την προσπάθεια επίτευξης του σκοπού αυτού, καθώς και προτεινόμενα πρότυπα αξιολόγησης με στόχο την αναβάθμισή της. Στο πέμπτο, αναφέρονται οι προοπτικές και τα πολλαπλασιαστικά οφέλη για όλους, τα οποία προκύπτουν από τη διασφάλιση των προϋποθέσεων και την προώθηση της έρευνας για βελτίωση της Π.Ζ. των Α.Μ.Α. Τέλος, στο Παράρτημα περιλαμβάνονται 35 πίνακες με: (α) όργανα - κριτήρια διάγνωσης και αξιολόγησης, (β) υπόδειγμα συνέντευξης για την αξιολόγηση των οικογενειακών αναγκών, (γ) πρότυπο αξιολόγησης για ένα ενταγμένο παιδί και την οικογένειά του και (δ) άλλα είδη και πρότυπα συνέντευξης απευθυνόμενα τόσο προς τις υπηρεσίες όσο και προς τα ίδια τα Α.Μ.Α.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΩΝ.....

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Η ΘΕΣΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΝΕΟΤΕΡΩΝ ΑΝΤΙΛΗΨΕΩΝ

ΜΕΡΟΣ Α'

ΟΙ ΘΕΩΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

2. Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ

3. ΟΡΙΣΜΟΙ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ

4. Η ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

- 4.1. Η έννοια τής ποιότητας ζωής των ατόμων με αναπηρία
- 4.2. Η ποιότητα ζωής των νοητικά υστερούντων προσώπων
- 4.3. Πρότυπα τής ποιότητας ζωής
 - 4.3.1. Η βέλτιστη θεώρηση τής ποιότητας ζωής
 - 4.3.2. Το οικολογικό πρότυπο
 - 4.3.3. Το πρότυπο των Corten και Mercier
- 4.4. Ποιότητα ζωής: παράγοντας μετάβασης από την κανονικοποίηση στην ευαισθητοποίηση
- 4.5. Συμπεράσματα

ΜΕΡΟΣ Β'

ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΠΟΥ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΟΥΝ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

- 5. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΣΦΑΛΜΑ! ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΟΡΙΣΤΕΙ ΣΕΛΙΔΟΔΕΙΚΤΗΣ.**
 - 5.1. Έννοια και επιδράσεις τού περιβάλλοντος
 - 5.2. Οικογενειακό περιβάλλον
 - 5.2.1. Επιπτώσεις στην ποιότητα ζωής των μελών τής οικογένειας: Αποτελέσματα ερευνών
 - 5.2.2. Κατοικία/τόπος διαμονής
 - 5.3. Κοινωνικό περιβάλλον
 - 5.3.1. Καταξίωση των κοινωνικών ρόλων: υποχρεώσεις των παρεμβαινόντων υπέρ των ατόμων με αναπηρία
- 6. ΠΡΟΛΗΨΗ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ, ΥΓΕΙΑ, ΔΙΑΤΡΟΦΗ**
 - 6.1. Πρόληψη
 - 6.2. Λειτουργική αποκατάσταση
 - 6.3. Αγωγή και προαγωγή υγείας
 - 6.3.1. Διατροφή
 - 6.3.2. Σεξουαλική υγεία
 - 6.3.3. Η συμβολή τής τεχνολογίας
- 7. ΑΤΟΜΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΙΣΟΤΗΤΑ ΕΥΚΑΙΡΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑ**
 - 7.1. Ατομικά δικαιώματα και ίσες ευκαιρίες
 - 7.2. Συμμετοχή των Α.Μ.Α. και τού περιβάλλοντός τους στη λήψη αποφάσεων
 - 7.3. Προθετικότητα και διαθεσιμότητα
- 8. ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ**
 - 8.1. Πρώιμη παρέμβαση
 - 8.2. Σχολική ένταξη
 - 8.3. Σχολική ζωή
- 9. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ, ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ**
 - 9.1. Βασικές αντιλήψεις για την εργασιακή απασχόληση
 - 9.2. Απόψεις των εργαζομένων για την προστατευόμενη απασχόληση
 - 9.3. Απόψεις για την υποστηριζόμενη απασχόληση
 - 9.4. Απόψεις για την απασχόληση σε κανονικό περιβάλλον
 - 9.5. Διασφάλιση τής ποιότητας στον τομέα τής εργασίας
- 10. ΑΠΟΪΔΡΥΜΑΤΙΣΜΟΣ**
- 11. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ**
 - 11.1. Ένταξη, ενσωμάτωση, δικτύωση, φιλίες
 - 11.2. Αυτόνομη διακίνηση και διαβίωση
 - 11.2.1. Παραδείγματα λειτουργικής ανεξαρτησίας και διαλόγου
- 12. ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΚΑΙ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ**
- 13. ΓΗΡΑΣ**
 - 13.1. Γήρανση και ποιότητα ζωής
 - 13.2. Γήρας και ποιότητα ζωής των νοητικά υστερούντων προσώπων
 - 13.2.1. Πλαίσιο παρέμβασης για την ποιότητα ζωής των νοητικά υστερούντων κατά τη διαδικασία γήρανσης
 - 13.3. Κατ' οίκον φροντίδα

13.3.1. Πλεονεκτήματα αυτοδιαχειριζόμενης κατ' οίκον φροντίδας

14. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

- 14.1. Εξέλιξη και γενικές αρχές οργάνωσης και παροχής υπηρεσιών
 - 14.1.1. Ειδικές αρχές οργάνωσης και παροχής υπηρεσιών
- 14.2. Αξιοποίηση του κοινωνικού ρόλου των υπηρεσιών
- 14.3. Εκπαίδευση προσωπικού υπηρεσιών για θέματα ποιότητας ζωής

15. ΠΟΛΙΤΙΚΗ

- 15.1. Γενική πολιτική
- 15.2. Ευρωπαϊκή πολιτική
 - 15.2.1. Σχεδιασμός τής πολιτικής για την ποιότητα ζωής των Α.Μ.Α.
 - 15.2.2. Ευρωπαϊκό ερευνητικό δίκτυο για την ποιότητα ζωής

16. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

- 16.1. Υποστηρικτική - βοηθητική τεχνολογία
- 16.2. Υπηρεσίες υποστήριξης

17. ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΟΥΝ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ

ΜΕΡΟΣ Γ'

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ

18. ΕΡΕΥΝΗΤΕΟ ΠΕΔΙΟ, ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ

- 18.1. Γενικό πλαίσιο για την αξιολόγηση τής ποιότητας ζωής
- 18.2. Παράμετροι τής έρευνας για την αξιολόγηση τής ποιότητας ζωής
- 18.3. Θεωρητικές προσεγγίσεις για τη μέτρηση τής ποιότητας ζωής
- 18.4. Μεθοδολογία μετρήσεων και ερευνητικά σχέδια για την αξιολόγηση τής ποιότητας ζωής
 - 18.4.1. Δείκτες μέτρησης τής ποιότητας ζωής
 - 18.4.2. Μεθοδολογικά ζητήματα και τομείς ερευνητικού πεδίου
- 18.5. Η ποιοτική προσέγγιση στη μεθοδολογία αξιολόγησης τής ποιότητας ζωής
- 18.6. Η αντιπαράθεση ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας

19. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΤΡΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

ΜΕΡΟΣ Δ'

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

20. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ ΤΩΝ Α.Μ.Α.

- 20.1. Μέθοδοι διερεύνησης για τη βελτίωση και διασφάλιση τής ποιότητας ζωής
 - 20.1.1. Συλλογή δεδομένων
- 20.2. Ερευνητικός σχεδιασμός προτύπου βελτίωσης τής ποιότητας ζωής των νοητικά υστερούντων προσώπων

- 20.2.1. Προσέγγιση τής έννοιας τής ποιότητας ζωής
- 20.2.2. Περιορισμοί στην κατασκευή οργάνων μέτρησης
- 20.2.3. Βασικές ευθύνες
- 20.2.4. Το ερευνητικό πρότυπο: να υπάρχεις, να ανήκεις, να ενεργείς
- 20.2.5. Πολυδιάστατη προσέγγιση τής διερεύνησης τής ποιότητας ζωής
- 20.2.6. Μέθοδοι συλλογής και πηγές πληροφοριών
 - 20.2.6.1 Μέσα συλλογής πληροφοριών

21. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ

- 21.1. Μαθησιακές διαδικασίες
 - 21.1.1. Τεχνολογικές εφαρμογές με συνεργασία υπηρεσιών και ειδικών
 - 21.1.2. Εκπαίδευση και κατάρτιση των επαγγελματιών
 - 21.1.3. Αναδόμηση τού παραδοσιακού σχολείου
 - 21.1.3.1 Στρατηγικές μείωσης τής υποχρέωσης τού σχολείου να παρέχει πληροφορίες
 - 21.1.3.2 Στρατηγικές αύξησης τής δυνατότητας τού σχολείου να παρέχει πληροφορίες
 - 21.1.3.3 Άλλες προσεγγίσεις αναδόμησης τού παραδοσιακού σχολείου
- 21.2. Απόκτηση εργασιακών δεξιοτήτων
- 21.3. Βελτίωση εργασιακού περιβάλλοντος
- 21.4. Βελτίωση όρων και μέσων ζωής - θετικά παρεπόμενα
 - 21.4.1. Τήρηση των όρων τής παιδικής ηλικίας
 - 21.4.2. Η συμβολή τής απασχόλησης
 - 21.4.3. Ο ρόλος των εργοδοτών και των συντονιστών
- 21.5. Πρόγραμμα εξατομικευμένων υπηρεσιών στον τομέα των κοινωνικών υπηρεσιών
 - 21.5.1. Κριτήρια εκπόνησης και στάδια εφαρμογής των προγραμμάτων εξατομικευμένων υπηρεσιών
- 21.6. Πρόγραμμα «Βοήθειας στο σπίτι»: διαδικασία εφαρμογής και παρακολούθησης
- 21.7. Η συναίνεση τής οικογένειας και τής κοινότητας

22. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ

- 22.1. Σχεδιασμός ενός προτύπου αξιολόγησης τής ποιότητας ζωής
 - 22.1.1. Άξονες ερευνητικής πρότασης για την ποιότητα ζωής
 - 22.1.2. Παράγοντες και προβλήματα που προσδιορίζουν τη μορφή τού ερευνητικού πρότυπου μέτρησης τής ποιότητας ζωής
 - 22.1.3. Ερευνητική πορεία
 - 22.1.4. Αξιολόγηση – ερμηνεία των αποτελεσμάτων
- 22.2. Το αναπτυξιακό πρόγραμμα: Μια νέα θεώρηση των πραγμάτων
 - 22.2.1. Το πρόγραμμα ενός δήμου
 - 22.2.2. Το πρόγραμμα: σχέσεις, επικοινωνία, συνεργασία
- 22.3. Ολιστικό πρότυπο παρέμβασης σε πρόσωπα με ελαφρά νοητική υστέρηση
 - 22.3.1. Ερευνητικός στόχος και ερευνητική μέθοδος
 - 22.3.2. Αποτελέσματα τής πρώτης φάσης
 - 22.3.3. Αρχές και αποτελέσματα τής παρεμβατικής διαδικασίας (δεύτερη φάση)
 - 22.3.4. Συμπεράσματα τής έρευνας και προτάσεις
 - 22.3.5. Στάση και εκπαίδευση τού προσωπικού

ΜΕΡΟΣ Ε΄

ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΙΚΑ ΟΦΕΛΗ

23.	ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ
	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.....
	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.....
	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....