

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	11
--------------------	----

I

Διδακτική της Βιολογίας

1 Η διδακτική της Βιολογίας και η σχέση της με τη βιολογική εκπαίδευση	1
— Μαρίντα Εργαζάκη	
2 Η έρευνα στη διδακτική της Βιολογίας – Ένας σύντομος οδηγός καλών πρακτικών	25
— Ευαγγελία Μαυρικάκη	

II

Έννοιες και εννοιολογική αλλαγή

3 Η Βιολογία στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών του νηπιαγωγείου και του δημοτικού σχολείου	71
— Μαριάννα Καλαϊτζιδάκη	
4 Οι έννοιες Βιολογίας στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών του γυμνασίου και του λυκείου	105
— Μάρθα Γεωργίου, Ναυσικά Καψαλά, Ευαγγελία Μαυρικάκη	

- 5 Αποδίδοντας διαφορετικά νοήματα στην ίδια έννοια: γιατί η εννοιολογική ποικιλομορφία δεν πρέπει να εκλαμβάνεται ως εννοιολογική ασυνέπεια. 135
— Γεώργιος Αμπατζίδης, Κώστας Καμπουράκης
- 6 Οργανισμοί και τεχνουργήματα: γιατί η αποσαφήνιση των μεταξύ τους διαφορών μπορεί να συνεισφέρει στην κατανόηση των βιολογικών φαινομένων 157
— Κώστας Καμπουράκης
- 7 Οι αντιλήψεις των μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τους οργανισμούς και τα βιολογικά φαινόμενα. 187
— Γεώργιος Αμπατζίδης
- 8 Εννοιολογική αλλαγή και εκπαίδευση στη Βιολογία 213
— Βασιλική Ζόγκζα

III

Παιδαγωγική πράξη

- 9 Η Γνώση Παιδαγωγικού Περιεχομένου στη διδακτική της Βιολογίας 243
— Παναγιώτης Κ. Στασινάκης
- 10 Η διδασκαλία για τη φύση της επιστήμης και οι σχετικές αναπαραστάσεις στα σχολικά βιβλία Βιολογίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση 275
— Κώστας Καμπουράκης
- 11 Επιστημονικός εγγραμματισμός στη Βιολογία, κριτική σκέψη και κοινωνικο-επιστημονικά ζητήματα 301
— Κωνσταντίνος Κορφιάτης, Μάρθα Γεωργίου

12	Διερευνητική μάθηση και ανάπτυξη δεξιοτήτων στο εργαστήριο Βιολογίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση	331
	— Παναγιώτης Κ. Στασινάκης	
13	Διδασκαλία και κατανόηση βιολογικών συστημάτων	359
	— Κωνσταντίνος Κορφιάτης	
14	Η εκπαίδευση στη Βιολογία εκτός της σχολικής τάξης	383
	— Κωνσταντίνος Κορφιάτης	
	Γλωσσάρι	409