

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

| | |
|----------------|----|
| Πρόλογος | 9 |
| Εισαγωγή | 39 |

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

| | |
|--|-----|
| 1. Επισκόπηση των προβλημάτων του ελληνικού πανεπιστημίου | 49 |
| 2. Ασκήσεις αξιολόγησης | 67 |
| 3. Τρόπος διοίκησης: Το νόημα των λέξεων «αυτοδιοίκηση» και «δημοκρατία» | 105 |
| 4. Ακαδημαϊκή ελευθερία και άσυλο | 115 |
| 5. Φοιτητικός συνδικαλισμός: Παρωδία δημοκρατίας | 127 |
| 6. Διαπλοκή πανεπιστημίου και πολιτικής | 132 |
| 7. Άρθρο 16: Πώς δεν πρέπει να γράφεται ένα σύνταγμα .. | 138 |
| 8. Προβλήματα στον τρόπο εισαγωγής στο πανεπιστήμιο .. | 144 |
| 9. Γιατί μεταρρύθμιση; | 156 |

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΟΙ ΛΥΣΕΙΣ

| | |
|--|-----|
| 10. Αλλαγή θεσμικού πλαισίου ή νοοτροπίας; Και τα δύο .. | 163 |
| 11. Σοβαρότητα και υπευθυνότητα στην εκπαιδευτική πολιτική | 168 |
| 12. Ριζική αναθεώρηση του άρθρου 16 | 172 |

| | |
|--|-----|
| 13. Αξιολόγηση παντού | 174 |
| 14. Εκπαιδευτική πολιτική που να προάγει την αριστεία | 180 |
| 15. Ανεξάρτητη αρχή για την τριτοβάθμια εκπαίδευση | 186 |
| 16. Ένας ριζικά νέος νόμος-πλαίσιο και οι λεπτομερείς εσωτερικοί κανονισμοί | 189 |
| 17. Αξιόπιστοι μηχανισμοί κρίσης και διαχείρισης των ερευνητικών προγραμμάτων | 207 |
| 18. Πλήρης ένταξη στον ευρωπαϊκό χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης | 210 |
| 19. Ο τρόπος εισαγωγής στο πανεπιστήμιο | 213 |
| 20. Οργάνωση και αξιοποίηση του επιστημονικού δυναμικού της διασποράς | 223 |
| 21. Η μεταρρυθμιστική στρατηγική και τακτική | 230 |
| Επίλογος | 235 |
| Σχόλια | 243 |
| Θάνος Βερέμης | 243 |
| Αντώνης Εφραιμίδης | 244 |
| Σταύρος Α. Ζένιος | 245 |
| Ιωάννης Π.Α. Ιωαννίδης | 247 |
| Χαράλαμπος Μ. Μουτσόπουλος | 256 |
| Κώστας Τσίπης | 259 |